**Описание образовательной программы.**

В ЧОУ СОШ "Независимая школа" (в дальнейшем Школа) реализуются программы по двум направленностям: художественная, техническая. Школа предоставляет детям от 6 - 18 лет и детям 3-6 лет образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности и уровня программы, срока ее освоения. Образовательные области и виды деятельности учреждения направлены на формирование мировоззрения и общей культуры детей, развитие познавательных процессов, мотивации, удовлетворение самых различных их интересов, формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, социализацию и адаптацию к жизни в обществе.

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

⦁ обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

⦁ расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.

В своей деятельности школа ориентируется на решение следующих педагогических задач:

1. организацию необходимых условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
2. творческую ориентацию детей дошкольного и школьного возраста;
3. педагогическую диагностику творческого потенциала каждого ребенка;
4. организацию широкого спектра социально-значимой деятельности обучающихся;
5. раскрытие индивидуальных особенностей детей и подростков, формирование способностей и качеств личности с учетом природных задатков;
6. поддержку одаренных обучающихся и обучающихся с повышенной учебной мотивацией;
7. реализацию образовательных проектов и программ, направленных на формирование здорового образа жизни.

***Художественная  направленность***

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа художественной направленности через содержание рабочих программ по предмету предусматривает воспитание качеств, без которых невозможна полноценная деятельность человека в социуме. Это, с одной стороны, внимательность, дисциплинированность, ответственность, готовность к установлению партнерских отношений. С другой стороны, чувство внутренней свободы, развитое художественное воображение, творческие способности, умение адаптироваться в современных условиях в любой жизненной ситуации, умение гармонично существовать в коллективе. Обучающиеся включаются в систему совместной с педагогом деятельности по организации социализирующего досуга, пробуют себя в различных социальных ролях, осознанно «творят себя», формируют собственную систему мотивов и направленности деятельности, устремленности к самопознанию и самореализации, формированию чувства ответственности за собственный выбор перед собой и перед обществом.

В современном обществе ощущается дефицит людей с развитой толерантностью, готовностью к восприятию людей, обладающим вниманием, интересом к окружающим людям, а также готовым к восприятию культурно-духовных ценностей, представленных в музеях, театральных постановках, литературе.

Художественно-эстетическая направленность объединяет работу следующих кружков:

* изобразительная студия “АРТ”
* вокальная студия “Некогда гулять”
* хореография

***Техническая направленность.***

Данная направленность предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.

Содержание конкретизируется в направлениях:

* техническое моделирование и конструирование - расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники;
* научно-техническое творчество - развитие исследовательских способностей в области точных и естественных наук, развитие навыка практического применения теоретических знаний в самостоятельной опытно-конструкторской деятельности;
* информационные технологии - освоение информационных технологий от развития элементарной грамотности до освоения навыков работы с современными информационно-технологическими пакетами программам.

Виды деятельности: конструирование и моделирование, технический дизайн и художественное проектирование, основы технической культуры, инженерная графика, ЛЕГО-конструирование и моделирование, электроника, робототехника, информационная культура и информационные технологии.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ЧОУ СОШ “Независимая школа”и была создана дополнительная общеразвивающая программа технической направленности (далее Программа). В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию.

Техническая направленность объединяет работу следующих кружков:

* “Клуб программирования”
* робототехника
* электротехника
* “Очумелые ручки”

Дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.