Аннотация к рабочим программам.

Рабочие программы основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧОУ СОШ «Независимая школа» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

Содержание рабочих программ обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Реализуемые программы строятся на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми, и основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

Рабочие программы разработаны на учебный год (32 рабочие недели).

Рабочие программы дошкольного отделения разработаны для обучения детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет в соответствии с образовательными разделами учебного плана, в соответствии с направлениями развития:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

**Задачи социально-коммуникативного развития реализуются соответствии с рабочей программой в:**

• игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментах, самостоятельной деятельности;

• игровых и проблемных ситуациях, наблюдениях, обсуждениях, беседах, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;

• самообслуживание и элементарный бытовой труд.

• непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) по социально-личностному развитию для детей 5-6 лет (ст. гр.) и 6-7 лет (под. гр.) еженедельно воспитателями группы и психологом.

**Задачи познавательного развития реализуются в соответствии с рабочей программой в:**

• НОД по ознакомлению с объектами окружающего мира - еженедельно воспитателями группы;

• НОД по формированию элементарных математических представлений - еженедельно воспитателями группы

• НОД по информатике для детей 6-7 лет (под. гр.)

• проектной, поисково-исследовательской деятельности детей.

**Задачи речевого развития реализуются соответствии с рабочей программой в:**

• НОД по развитию речи - еженедельно воспитателями в каждой возрастной группе

• НОД по подготовке к обучению грамоте для детей 5-6 лет (ст. гр.) и 6-7 лет (под. гр.) еженедельно - организуется воспитателями группы.

• создании развивающей речевой среды;

• восприятии художественной литературы и фольклора

**Задачи художественно-эстетического развития реализуются** **соответствии с рабочей программой в**:

• НОД по рисованию – еженедельно воспитателями в каждой возрастной группе

• НОД по лепке для детей 2-3 лет (1мл. гр.), 3-4 лет (2 мл. гр.), 6-7 лет и 4-5 лет (ср. гр.) – через неделю, чередуясь с НОД по аппликации, для детей, 5-6 лет (ст. гр.), (под. гр.) еженедельно - организуется воспитателями группы.

• НОД по аппликации для детей 5-6 лет (ст. гр.) еженедельно - организуется воспитателями группы.

• НОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе. Проводится музыкальным руководителем в музыкальном зале.

• режимных моментах (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);

• предметно-развивающей среде для самостоятельной деятельности детей.

**Задачи физического развития реализуются соответствии с рабочей программой в:**

• занятиях физической культурой (или НОД) 3 раза в неделю (3 раза в спортивном зале и 1 раз на свежем воздухе) во всех возрастных группах. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день. Проводится инструктором по физкультуре.

• физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения; физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Рабочие программы реализуются через специфичные для детей виды деятельности.

В раннем возрасте (2 года - 3 года): предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет): игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала; изобразительная, музыкальная, двигательная

Реализация рабочих программ предполагает обязательный учет принципа интеграции направлений развития в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Структура рабочих программ:

Раздел I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1 Пояснительная записка.

1.1. Цель и задачи реализации Программы

1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

1.3. Особенности организации образовательного процесса в группе (климатические, демографические, национально - культурные и другие)

1.4. Возрастные особенности развития детей 2-3лет.

2. Планируемые результаты освоения Программы - целевые ориентиры

Раздел II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Обязательная часть Программы.

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития и образования детей

2.1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

2.1.5. Образовательная область «Физическое развитие»

2.2. Комплексное тематическое планирование

2.3. Взаимодействие педагога с родителями детей

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Раздел III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Организация жизни и воспитания детей

3.1. Режим дня в детском саду

3.2 Объем учебной нагрузки (учебный план)

3.3. Образовательная деятельность при проведении режимных моментов

3.4. Самостоятельная деятельность детей:

3.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.6. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Рабочие программы реализуются с помощью пособий по программе «Детский сад 2100»:

 - развитие речи – «Лесные истории»

- развитие речи и подготовка к обучению грамоте - «По дороге к «Азбуке»;

- ознакомление с окружающим миром - «Здравствуй, мир!»; «По планете шаг за шагом»

- введение в информатику - «Всё по полочкам».

Математика (по парциальной программе) - «Игралочка», «Раз - ступенька, два – ступенька..»;